



DOSSIÊ TEMÁTICO: RELIGIÃO E FILOSOFIA

APRESENTAÇÃO

Nesta edição, temos a oportunidade de apresentar o dossiê com onze originais em perspectivas temáticas transversais. Além das pesquisas com especificidades sobre “Religião e Filosofia”, destacamos as contribuições adjacentes das pesquisas em contextos conceituais da Educação.

Destarte, o autor Alberto Luís Santos de Souza Junior discute em “A lei 10.639/03 e as dificuldades de sua implementação efetiva” a importância do ensino da história da África no contexto escolar, bem como a promulgação da lei 10.639/2003 e sua aplicação no cenário escolar e social atual.

Nesta perspectiva, “A literatura infantil: desconstruindo o preconceito racial no espaço escolar”, dos autores Ana Paula de Carvalho Fernandes Colombo, Keity Bordignon Rocha Dutra e Sawana Araujo Lopes avaliam as orientações da Lei nº 10.639/2003 no campo educacional e demonstram como a literatura infantil pode ser uma importante ferramenta pedagógica para ajudar a desconstruir o preconceito racial.

Considerando uma visão panorâmica a respeito do diálogo político entre a Igreja e o Estado, o autor Edmon Martins Pereira realiza uma apresentação do processo de historização da igreja, demonstrando no contraponto medievo a sua importância na formação sociorreligiosa da humanidade, a saber, o artigo intitulado “História da Igreja: interesse religioso x interesse político”.

No original “Religião e Migração no contexto do jogo *Far Cry V* e na realidade apresentada em *Wil Wild Country*”, o autor Edson Viana Melo apresenta os elementos da religião e migração tanto no contexto do jogo como no contexto do acontecimento em Oregon, EUA, nos anos 80, a partir de pesquisa pontual que transita entre a “realidade e a ficção”.

Para contribuir com a temática sobre inclusão, contamos com o referencial dos autores: Keity Bordignon Rocha Dutra, Ana Paula de Carvalho



Fernandes Colombo, Sawana Araújo Lopes de Souza e José Felix dos Santos Neto em “Inclusão da criança com síndrome de Down no ensino regular: uma breve reflexão”, que reflete sobre as práticas pedagógicas que as escolas regulares devem implementar para as crianças com Síndrome de Down no espaço escolar.

Tendo em vista as políticas públicas brasileiras, apresentamos a contribuição da autora Francinéria Bezerra de Queiroz Henrique em “Política pública: escola em tempo integral na rede municipal”, a qual realiza um resgate histórico sobre os debates a respeito das políticas para expansão da escola ao turno integral, demonstrando a sua consolidação no Brasil.

Em “Convoque o seu buda, o clima tá tenso - uma análise contemplativa da imagem do buda em obras de arte contemporâneas ocidentais”, a autora Gabriela Pimenta Martins analisa as obras de arte ocidentais contemporâneas que retratam ou tenham como tema a figura do Buda numa perspectiva comparativa da leitura iconográfica ocidental e a oriental.

Para o autor Maktor Queiroz do Rêgo, em “Religião, política e migração: impactos sobre as estruturas dos estados contemporâneos”, observam-se relações dialéticas que se estabelecem entre as esferas da política e da religião com consequentes impactos nos processos migratórios da contemporaneidade, motivo pelo qual afirmou a hipótese da existência de um projeto de dissolução das instituições democráticas e republicanas com o intuito de reestabelecer no Ocidente uma ordem Teocrática.

A destacar os avanços tecnológicos sob o contexto da pandemia nos espaços religiosos, o autor Marlon Machado Oliveira Rio em “A *Abba Pai Church* e a pandemia covid-19: novos entrelaçamentos da igreja presente no ciberespaço” busca contextualizar a partir da igreja evangélica *Abba Pai Church* o posicionamento e a ação teológica e filosófica da igreja no ciberespaço.



Em “Implicações da questão social na perspectiva teológica”, o autor Osvaldo de Paula Mendonça observa expressões estruturais da questão social brasileira na atualidade, começando pelo entendimento do que é “questão social” e quais são as suas implicações atuais. O mesmo autor contribui com o original “Capitalismo e suas mazelas: uma abordagem através do ensino religioso”, no qual discorre sobre as consequências do capitalismo na sociedade moderna e como o tema pode ser abordado no Ensino Religioso como componente curricular.

Deste modo, sugerimos a leitura de cada original apresentado. Convém acessá-los por meio da edição completa ou mesmo nos arquivos disponíveis na configuração individual. Desejamos uma boa leitura e que ela resulte em novas abordagens teóricas.

Com **paz e bem**,

Kelly Thaisy Lopes Nascimento.



PRESENTATION

In this edition we have the opportunity to present the dossier with eleven originals in transversal thematic perspectives. In addition to research with specificities on “Religion and Philosophy”, we highlight the adjacent contributions of research in conceptual contexts of education.

Thus, the author Alberto Luís Santos de Souza Junior discusses in “Law 10.639/03 and the difficulties of its effective implementation” the importance of teaching the history of Africa in the school context, as well as the promulgation of law 10.639/2003 and its application in the current school and social scenario.

In this perspective "Children's literature: deconstructing racial prejudice in the school space" by the authors Ana Paula de Carvalho Fernandes Colombo, Keity Bordignon Rocha Dutra and Sawana Araujo Lopes evaluate the guidelines of Law 10.639/2003 in the educational field, as well as demonstrate how children's literature can be an important pedagogical tool to help in deconstruction of racial prejudice.

Considering a panoramic vision about the political dialogue between the Church and the State, the author, Edmon Martins Pereira presents the process of historicizing the church, demonstrating its importance in the socio-religious formation of humanity in the medieval counterpoint, with the article entitled “History of the Church: religious interest x political interest”.

In the original “Religion and Migration in the context of the game Far Cry V and in the reality presented in Wild Wild Country”, the author Edson Viana de Melo presents the elements of religion and migration both in the context of the game and in the context of the event in Oregon, USA, in the 80s, based on specific research that transits between “reality and fiction”.

To contribute to the theme of inclusion, we have the references of the authors: Keity Bordignon Rocha Dutra, Ana Paula de Carvalho Fernandes Colombo, Sawana Araújo Lopes de Souza and José Felix dos Santos Neto in



in “Children's inclusion with Down syndrome in regular education: a short reflection” that reflects on the pedagogical practices that regular schools should implement for children with Down Syndrome in the school environment.

Regarding Brazilian public policies, we present the author's contribution, Francinéria Bezerra de Queiroz Henrique in “Public policy: the full-time school in the municipal education network” which accomplishes a historical review of debates regarding policies for the expansion of full-time schooling, demonstrating its consolidation in Brazil.

In “Summon your buddha, the mood is tense - a contemplative analysis of the image of the buddha in contemporary western artworks” the author Gabriela Pimenta Martins analyzes contemporary Western works of art that depict or have the figure of the Buddha as their theme in a comparative perspective of western and eastern iconographic reading.

For the author Maktor Queiroz do Rêgo in “Religion, politics and migration: impacts on the structures of contemporary states” dialectical relationships are established between the spheres of politics and religion with consequent impacts on contemporary migratory processes, reason why he affirmed the hypothesis of the existence of a project of dissolution of democratic and republican institutions with the intention of reestablishing a theocratic order in the west.

Highlighting technological advances in the context of the pandemic in religious spaces, the author Marlon Machado Oliveira Rio in “The Abba Pai Church and the covid-19 pandemic: new interweaving of the church present in cyberspace”, seeks to contextualize, from the evangelical church Abba Pai Church, the position and theological and philosophical action of the church in cyberspace.

In “Implications of the social question in the theological perspective”, the author Osvaldo de Paula Mendonça observes structural expressions of the



Brazilian social question today, starting with the understanding of what is a “social question” and what are its current implications. The same author contributes with the original “Capitalism and its miseries: an approach through religious teaching” in which he discusses the consequences of capitalism in modern society and how the theme can be addressed in Religious Education as a curricular component.

Therefore, we suggest reading each original submitted. It is convenient to access them through the complete edition or even in the files available in the individual configuration. We wish you a good reading and that it results in new theoretical approaches.

With **peace and well,**

Kelly Thaisy Lopes Nascimento.